



FUNÇÃO: PROFESSOR (DE INGLÊS) - HABILITADO

Nome do Candidato: _____

INSTRUÇÕES

Abrir este caderno apenas após a autorização do fiscal de provas.

<p><input type="checkbox"/> Verifique se este caderno contém 45 questões, numeradas de 01 a 45. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.</p> <p><input type="checkbox"/> Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta. Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.</p> <p><input type="checkbox"/> Procure, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que está respondendo. Verifique no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu. Marque essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo:</p> <table border="1"><tr><td>61</td><td>A</td><td>■</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>62</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>■</td></tr></table> <p><input type="checkbox"/> As respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Marque apenas uma letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.</p> <p><input type="checkbox"/> O caderno de questões pode ser usado livremente para rascunho.</p> <p><input type="checkbox"/> O tempo máximo para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas é de 4h (quatro horas)</p>	61	A	■	C	D	E	62	A	B	C	D	■	<p><input type="checkbox"/> Será permitida a saída da sala de provas após uma hora do início da prova.</p> <p><input type="checkbox"/> Ao término da prova entregue sua Folha de Respostas. Ele é o único documento válido para correção. Ao finalizar sua prova o candidato poderá levar consigo apenas o rascunho para anotação das respostas, sendo que o candidato poderá levar consigo o caderno de questões, apenas se sua saída ocorrer nos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.</p> <p><input type="checkbox"/> Os três últimos candidatos somente poderão deixar a sala de provas simultaneamente, assinando a ata e todas as folhas de respostas (no verso).</p> <p><input type="checkbox"/> Não destaque folhas da prova.</p> <p><input type="checkbox"/> A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída em hipótese alguma.</p> <p><input type="checkbox"/> Não amasse, dobre ou rasgue sua FOLHA DE RESPOSTAS.</p> <p><input type="checkbox"/> Não esqueça de assinar no espaço correspondente da FOLHA DE RESPOSTAS.</p> <p>• O gabarito preliminar será divulgado a partir das 20 horas do dia 04/12/2022 e estará disponível nos sites https://www.imbuia.sc.gov.br/ e https://portal.actio.srv.br/ durante o prazo para recursos.</p>
61	A	■	C	D	E								
62	A	B	C	D	■								

Rascunho para anotação das respostas. Este canhoto é destinado exclusivamente para as respostas de suas questões (A, B, C, D ou E) nos campos correspondentes. Não faça anotações em outro campo do canhoto. Destaque-o apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho textual abaixo para responder às questões 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14 e 15.

Há aproximados 58 anos, em 10 de dezembro de 1964, Martin Luther King recebia o Prêmio Nobel da Paz.

Martin Luther King, dirigente do movimento negro americano e forte defensor dos direitos civis, nasceu em Atlanta, em 1929, e estudou teologia na Universidade de Boston. Desde jovem, tomou consciência da segregação social e racial sofrida pelos negros de seu país e, em especial, os dos estados sulistas.

Convertido em pastor batista, em 1954 ele se encarregou de uma igreja na cidade de Montgomery, no Alabama, onde deu as primeiras mostras do seu carisma e da sua firme decisão de lutar pela defesa dos direitos civis com métodos pacíficos, inspirando-se na figura de Mahatma Gandhi e na teoria da desobediência civil de Henry David Thoreau. Pouco tempo depois de chegar a Montgomery, organizou e dirigiu um boicote maciço de quase um ano contra a segregação nos ônibus municipais.

A fama de Martin Luther King se estendeu rapidamente por todo o país e, em seguida, ele assumiu a direção do movimento pacifista americano, primeiro por meio da Southern Christian Leadership Conference (SCLC) e, mais tarde, do Congress of Racial Equality; como membro da Associação Nacional para o Progresso das Pessoas de Cor, abriu outra frente para conseguir melhoras em suas condições de vida.

Em visita à Índia, em 1959, King pôde desenvolver sua compreensão da Satyagraha - princípio de persuasão não violenta de Gandhi, que King havia decidido empregar como principal instrumento de protesto social. No ano seguinte, deixou a sua paróquia em Montgomery para assumir, com o pai, a Igreja Batista Ebenézer, em Atlanta, o que lhe permitiu participar de forma mais eficaz na liderança nacional do movimento pelos direitos civis.

Nesse momento, a liderança negra estava sofrendo uma transformação radical. Centrada originalmente na reconciliação, agora requeria uma mudança. As diferenças de ideologia e jurisdição entre a SCLC e outros grupos - o Black Power e os Muçulmanos Negros - foram inevitáveis, mas o prestígio de King garantiu que a não violência fosse a estratégia principal de resistência. Em 1960, ele dirigiu uma grande campanha a favor dos direitos civis em Birmingham, no Alabama, para acabar com a segregação e conseguir melhor educação e condições de vida nos estados do Sul. Foi preso e depois libertado por intervenção de John F. Kennedy, então candidato à presidência dos Estados Unidos, e conquistou para os negros a igualdade de acesso às bibliotecas, aos restaurantes e aos estacionamentos.

Em 1963, sua luta alcançou um dos momentos culminantes, quando ele liderou uma gigantesca marcha sobre Washington; participaram 250 mil pessoas, diante das quais pronunciou o seu famoso discurso I have a dream ("Tenho um sonho"). Foi recebido pelo presidente Kennedy, que se comprometeu a agilizar sua política contra o segregacionismo nas escolas e no desemprego, que afetava de modo especial a comunidade negra.

King recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1964, mas a influência dos grupos nacionalistas violentos - Black Power, Panteras Negras e Muçulmanos Negros -, nos bairros negros, sobretudo nos guetos de Nova York e outros estados do Norte, punham em perigo a sua mensagem pacifista. Em março de 1965, ele liderou uma manifestação de milhares de defensores dos direitos civis, que percorreram quase 100 quilômetros, de Selma, onde haviam ocorrido atos de violência racial, a Montgomery.

365 dias que mudaram o mundo / tradução por Mariana Marcoantonio. 1 ed. São Paulo: Planeta, 2014, pp. 745/746. **Adaptado.**

01) No trecho “a liderança negra estava sofrendo uma transformação radical”, o termo que se encontra conjugado no gerúndio é:

- A) liderança
- B) sofrendo
- C) transformação
- D) radical



E) estava

02) No trecho “Martin Luther King, dirigente do movimento negro americano e forte defensor dos direitos civis, nasceu em Atlanta”, a parte sublinhada isolada entre vírgulas se trata de um(a):

- A) Vocabulário.
- B) Adição.
- C) Aposto.
- D) Proporção.
- E) Contradição.

03) Considere o trecho “King pôde desenvolver sua compreensão da Satyagraha”. Sobre o termo destacado, é correto afirmar:

- A) A utilização do acento circunflexo é facultativa, pois se retirado não irá alterar o contexto em que se encontra o trecho.
- B) Trata-se do presente do verbo “poder”.
- C) Não existe mais na forma acentuada, devido ao Novo Acordo Ortográfico.
- D) Tem quatro sílabas.
- E) Trata-se do pretérito perfeito do verbo “poder”.

04) Sobre a palavra “maciço”, retirada do trecho acima, é correto afirmar:

- A) É homônima da palavra “macisso”: tem a grafia diferente, mas o mesmo significado.
- B) Por ser derivada da palavra massa, deveria ser grafada com “ss”: massiço.
- C) Seus sinônimos podem ser: frágil, oco e fraco.
- D) Tem três sílabas.
- E) Seus antônimos podem ser: firme, denso e sólido.

05) O uso do acento indicativo de crase no termo destacado no trecho “candidato à presidência dos Estados Unidos” é:

- A) Opcional.
- B) Facultativo.
- C) Proibido.
- D) Dispensável.
- E) Obrigatório.

06) Assinale a alternativa que apresenta palavra cuja retirada do acento gráfico resulta em outra palavra existente em Língua Portuguesa:

- A) influência - influencia
- B) resistência - resistencia
- C) presidência - presidencia
- D) pacíficos - pacificos
- E) quilômetros - quilometros

07) Existe encontro consonantal em:

- A) liderou
- B) civis
- C) perigo
- D) um
- E) estados

08) Sobre a palavra “Nobel”, retirada do trecho acima, é incorreto afirmar:

- A) A sílaba tônica é a primeira.
- B) A sílaba tônica é a última.
- C) É uma oxítônica.
- D) A pronúncia segue a mesma regra das palavras “papel” e “pincel”.
- E) Não é uma paroxítônica.



- 09)** Assinale a alternativa cuja primeira palavra foi passada para o singular corretamente na segunda palavra:
- A) escolas - escolar
 - B) condições - condição
 - C) culminantes - culminou
 - D) ônibus - onibus
 - E) municipais - município
- 10)** Existe um hiato em:
- A) país
 - B) educação
 - C) comprometeu
 - D) milhares
 - E) quase
- 11)** No trecho “King recebeu o Prêmio Nobel da Paz” o predicado é:
- A) Recebeu.
 - B) King.
 - C) Prêmio Nobel da Paz.
 - D) Recebeu o Prêmio Nobel da Paz.
 - E) King recebeu.
- 12)** Ainda no trecho “King recebeu o Prêmio Nobel da Paz”, o sujeito é:
- A) Composto.
 - B) Simples.
 - C) Inexistente.
 - D) Indeterminado.
 - E) Oculto.
- 13)** Com base nas regras de interpretação textual e no trecho textual apresentado, é correto afirmar:
- A) Henry David Thoreau organizou e dirigiu um boicote maciço de quase um ano contra a segregação nos ônibus municipais do Alabama.
 - B) Mahatma Gandhi tinha diferenças de ideologia e jurisdição em relação a Martin Luther King.
 - C) Grupos nacionalistas violentos punham em perigo a mensagem pacifista de Martin Luther King.
 - D) O prestígio de John F. Kennedy garantiu que a violência fosse a estratégia principal de resistência à paz.
 - E) Em março de 1965, Martin Luther King organizou uma comemoração de milhares de defensores dos direitos civis, pois haviam acabado os atos de violência.
- 14)** Com base nas regras de interpretação textual e no trecho textual apresentado, é incorreto afirmar que Martin Luther King:
- A) Recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1964.
 - B) Conquistou para os negros a igualdade de acesso às bibliotecas, aos restaurantes e aos estacionamentos.
 - C) Assumiu a direção do movimento pacifista americano.
 - D) Foi candidato à presidência dos Estados Unidos.
 - E) Desde jovem, tomou consciência da segregação social e racial sofrida pelos negros de seu país e, em especial, os dos estados sulistas.
- 15)** Considerando as regras de interpretação textual e no trecho textual apresentado, é correto afirmar que Martin Luther King:
- A) Estudou teologia na Universidade de Massachusetts.
 - B) Desenvolveu o princípio de persuasão violenta de Gandhi.
 - C) Liderou uma gigantesca marcha sobre Washington em 1963.



- D) Libertou John F. Kennedy da prisão.
E) Criou a teoria da desobediência civil de Henry David Thoreau.

MATEMÁTICA

16) Maria tinha como esporte a corrida de rua. Certa vez Maria correu a “Corrida da Cidade de Imbuia” em 1 hora e 20 minutos, prova esta com 12 km. No entanto, não gostou do seu resultado e colocou-se numa meta de reduzir o tempo em 15% para a próxima prova. Maria alcançou exatamente a meta na prova seguinte e ficou muito satisfeita. Desta forma, Maria correu esta última prova em:

- A) Uma hora e dois minutos.
B) Uma hora e quatro minutos.
C) Mais de 1h e 15 minutos.
D) Exatos 1h.
E) 1 hora e 8 minutos.

17) Assinale a alternativa que apresenta o resultado da seguinte expressão numérica:

$$125 + 2 \times (47 + 28 \times 2)$$

- A) 425.
B) 11.994.
C) 331.
D) 230.
E) 240.

18) Assinale a alternativa que apresenta a diferença da seguinte subtração:

$$1213 - 757,65$$

- A) 455,35.
B) 4.565,8.
C) 456,45.
D) 455,45.
E) 455,65.

19) Joaquim comprou um terreno que mede 14,50 metros de frente (largura) e 28,30 metros de comprimento. Assinale a alternativa que apresenta a área total do lote adquirido por Joaquim:

- A) 392,00 m².
B) O lote é menor que 380 m², lote mínimo este exigido pelo Município para desmembramento.
C) 410,35 m².
D) 405 m².
E) Mais de 430 m².

20) Se o lote citado na questão 14 tivesse o comprimento em uma das laterais de 32,10 metros, e mantivesse as demais medidas dadas acima, a área do lote:

- A) Ficaria abaixo de 430,00 m².
B) Teria 437,90 m².
C) Seria menor de 415 m².
D) Teria 465,45 m².
E) Teria 445,50 m².

21) Bernardo bateu o cartão-ponto, carregou seu caminhão com brita e se deslocou até a Comunidade de Garrafão onde descarregou o caminhão e voltou para a Secretaria de Obras. Para tanto levou 2 horas e 32 minutos. Posso dizer que Bernardo levou quanto tempo para realizar toda esta operação:

- A) 120 minutos.
B) Mais de 170 minutos.
C) Menos de 140 minutos.
D) Exatos 142 minutos.



E) 152 minutos.

22) Adriano é motorista do transporte escolar. Ele encheu o tanque do seu micro-ônibus com 90 litros de combustível. Seu veículo faz 6 km/l. Ao final do dia chegou na garagem da prefeitura e ainda havia 16 litros de combustível no tanque. Assinale a alternativa que apresenta quantos quilômetros Adriano percorreu naquele dia:

- A) 540 km.
- B) 444 km.
- C) 412,5 km.
- D) 396 km.
- E) 390 km.

23) Assinale a alternativa que apresenta o quociente da seguinte divisão:

$$1323 \div 49$$

- A) 17.
- B) 27.
- C) 46.
- D) 37.
- E) 47,5.

24) Assinale a alternativa que apresenta o produto da seguinte multiplicação:

$$83,7 \times 17,5$$

- A) 837.
- B) 1.415,25.
- C) 1.464,75.
- D) 1.452,5.
- E) 1.457,25.

25) Assinale a alternativa que apresenta o resultado da seguinte expressão numérica:

$$2045 + 89 \times 12$$

- A) 25.608.
- B) 3.113.
- C) 2.146.
- D) 3.133.
- E) 25.606.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Read the text below and answer the question.



One of the Amazon's many rivers, Rio Pinquen meanders through Manu National Park.

Observe the picture and choose the most appropriate definition for the word meanders in the legend above:



- A) Meander or Maiandros is a river-god in Greek mythology, patron deity of the Meander River in Caria, Asia Minor.
- B) A decorative border constructed from a continuous line, shaped into a repeated motif.
- C) To move in a sinuous, spiral, or circular course; to follow a tortuous, zigzag course.
- D) A meander or closed meander is a self-avoiding closed curve, which intersects a line a number of times.
- E) Meander or Maiandros is a river-god in Greek mythology, patron deity of the Meander River in Caria, Asia Minor and a meander or closed meander is a self-avoiding closed curve, which intersects a line a number of times.

27) Read the text below and answer the question.

Water pollution

When toxic substances enter lakes, streams, rivers, oceans, and other water bodies, they get dissolved or lie suspended in water or get deposited on the bed. This results in the pollution of water whereby the quality of the water deteriorates, affecting aquatic ecosystems. Pollutants can also seep down and affect the groundwater deposits. Water pollution has many sources. The most polluting of **them** are the city sewage and industrial waste discharged into the rivers.

The pronoun **them** in the article refers to:

- A) Deposits.
- B) Ecosystems.
- C) Rivers.
- D) Sources.
- E) Oceans.

28) Read the poem below and after answer the question.

*My brother the star, my mother the earth
my father the sun, my sister the moon,
to my life give beauty, to my
body give strength, to my corn give
goodness, to my house give peace, to
my spirit give truth, to my elders give
wisdom.*

Produções artístico-culturais revelam visões de mundo próprias de um grupo social. Esse poema demonstra a estreita relação entre a tradição oral da cultura indígena norte-americana e a:

- A) dependência da sabedoria de seus ancestrais.
- B) transmissão de hábitos alimentares entre gerações.
- C) representação do corpo em seus rituais.
- D) importância dos elementos da natureza.
- E) visão do mundo referente à indústria e comércio.

29) Read the text below and answer the question.

Emma: Hey. Look. That girl over there must be graduating.

Lloyd: From college? Are you kidding? She can't be more than 12.

Emma: Well, she's wearing a cap and gown.

Lloyd: Huh. She must be a genius.

Emma: Sure, but she must study a lot, too.

The modal verb “**must**” was used in the conversation to express:

- A) Ability.
- B) Certainty.



- C) Permission.
- D) Prohibition.
- E) Doubt.

Leia a Tirinha abaixo e para responder às questões 30 e 31.



- 30) Qual é o verbo To Be contraído no 3º quadrinho?
- A) Has.
 - B) It.
 - C) Were.
 - D) Was.
 - E) Am.
- 31) O verbo Has possui qual tradução na Tirinha?
- A) Fala.
 - B) Possui.
 - C) Consegue.
 - D) Parece.
 - E) Escuta.
- 32) Assinale a alternativa que apresenta uma resposta correta para a pergunta: **Do you have friends at school?**
- A) Yes, I had.
 - B) Yes, I does.
 - C) Yes, I do.
 - D) Yes, I has.
 - E) No, I had.
- 33) Assinale a alternativa que apresenta a forma negativa da sentença: **Joe is an awesome boy:**
- A) Is Joe an awesome boy?
 - B) Is Joe not an boy awesome.
 - C) Joe aren't an awesome boy.
 - D) Joe is are not an awesome boy.
 - E) Joe isn't an awesome boy.
- 34) Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta das palavras para formar a pergunta: **“Quando foi o seu aniversário”:**
- A) Birthday your was when?
 - B) Was when birthday your?
 - C) When was your birthday?
 - D) Your when was birthday?
 - E) Your birthday were when?

Read the text below and after answer the questions 35, 36 ,37 e 38.



Dylan is a doctor. He looks after sick people. He usually gets up at 6.00 o'clock. Today he is late, it is 6.30 and he is still in bed. He usually goes to work by train but today he is driving to work. He arrives at work at 6.30 every morning but it is 7.30 now and he is still driving. It's 12.00 o'clock now. He always has his lunch at 12.00 but today he isn't having lunch at 12.00, he is looking after his sick patients. It is half past seven now, Dylan is watching TV. He usually watches TV at half past seven because his favorite programme starts at half past seven. Dylan has his dinner at 8.30 everyday and he is having dinner now. It is 24.00 now Dylan is going to bed. He always goes to bed at 24.00.

- 35)** De acordo com o texto, são 7h30min e Dylan ainda:
- A) Está dormindo.
 - B) Está tomando o café da manhã.
 - C) Está entrando no carro.
 - D) Está dando beijo nas crianças.
 - E) Está dirigindo.
- 36)** Dylan costuma almoçar às 12 horas, porém, de acordo com o texto, hoje:
- A) Ele ainda está indo almoçar.
 - B) Ele está assistindo TV.
 - C) Ele está cuidando de seus pacientes doentes.
 - D) Ele está cuidando de uma criança doente.
 - E) Ele está falando ao telefone.
- 37)** Qual horário Dylan costuma jantar?
- A) 18h30min.
 - B) 18 horas.
 - C) 20h30min.
 - D) 19h30min.
 - E) 19 horas.
- 38)** Que horário Dylan costuma dormir todos os dias?
- A) 00h00min.
 - B) 18 horas.
 - C) 20h30min.
 - D) 19h30min.
 - E) 23h30min.
- 39)** Choose the best alternative to complete the sentences below:
His brother, _____ lives in Recife, will return soon.
- A) what
 - B) who
 - C) whom
 - D) which
 - E) when
- 40)** Read the sentences below:
I - Carlos study engineering at my university.
II - Catarina is going to live in Australia last year.
III - Fábio wishes he can write more this month.
IV - When I grew up , I want to be a teacher.
Choose the best alternative to replace the words underlined in the sentences above:
- A) is studying - went to - cannot - grow up.
 - B) studied - will - could - grow up.
 - C) studies - was going to - could - grow up.
 - D) studies - goes - could - grown up.



- E) growing up - going - will - could
- 41)** Check the alternative which contains only irregular verbs:
A) flew - listen - walk
B) become - listen - win
C) hit - put - - teach
D) split - reflect - study
E) listen - play - study
- 42)** Escolha o *phrasal verb* que melhor se encaixa na frase abaixo.
She's going to _____ this conversation again. I thought we had finished it.
A) break down.
B) came over.
C) find out.
D) bring up.
E) put on.
- 43)** Assinale a alternativa cuja palavra preenche corretamente a lacuna abaixo.
That chair is _____ than this one.
A) long.
B) more long.
C) longest.
D) longer.
E) more longer.
- 44)** Check the correct alternative:
She did _____. She just slept all day long.
A) everything.
B) nothing.
C) anything.
D) every.
E) thing.
- 45)** De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), do Ministério da Educação, o componente curricular de Língua Inglesa deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas. Assinale a alternativa que não está de acordo com essas competências:
A) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.
B) Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
C) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
D) Utilizar novas tecnologias, com novas linguagens e modos de interação, para pesquisar, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos em práticas de letramento na língua inglesa, de forma ética, crítica e responsável.
E) Ler, escutar e produzir textos orais, escritos e multissemióticos que circulem em diferentes campos de atuação e mídias, com compreensão, autonomia, fluência e criticidade, de modo a se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos, e continuar aprendendo.