



## FUNÇÃO: PROFESSOR (DE EDUCAÇÃO FÍSICA) - HABILITADO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

**Abrir este caderno apenas após a autorização do fiscal de provas.**

<p><input type="checkbox"/> Verifique se este caderno contém 45 questões, numeradas de 01 a 45. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.</p> <p><input type="checkbox"/> Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta. Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.</p> <p><input type="checkbox"/> Procure, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que está respondendo. Verifique no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu. Marque essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo:</p> <table border="1"><tr><td>61</td><td>A</td><td>■</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>62</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>■</td></tr></table> <p><input type="checkbox"/> As respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta <b>preta</b> ou <b>azul</b>. Marque apenas uma letra para cada questão. Mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.</p> <p><input type="checkbox"/> O caderno de questões pode ser usado livremente para rascunho.</p> <p><input type="checkbox"/> O tempo máximo para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas é de 4h (quatro horas)</p>	61	A	■	C	D	E	62	A	B	C	D	■	<p><input type="checkbox"/> Será permitida a saída da sala de provas após uma hora do início da prova.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ao término da prova entregue sua Folha de Respostas.</b> Ele é o único documento válido para correção. Ao finalizar sua prova o candidato poderá levar consigo apenas o <b>rascunho para anotação das respostas</b>, sendo que o candidato poderá levar consigo o caderno de questões, apenas se sua saída ocorrer nos últimos 30 minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.</p> <p><input type="checkbox"/> Os três últimos candidatos somente poderão deixar a sala de provas simultaneamente, assinando a ata e todas as folhas de respostas (no verso).</p> <p><input type="checkbox"/> Não destaque folhas da prova.</p> <p><input type="checkbox"/> A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída em hipótese alguma.</p> <p><input type="checkbox"/> Não amasse, dobre ou rasgue sua FOLHA DE RESPOSTAS.</p> <p><input type="checkbox"/> Não esqueça de assinar no espaço correspondente da FOLHA DE RESPOSTAS.</p> <p>• O gabarito preliminar será divulgado a partir das 20 horas do dia 04/12/2022 e estará disponível nos sites <a href="https://www.imbuia.sc.gov.br/">https://www.imbuia.sc.gov.br/</a> e <a href="https://portal.actio.srv.br/">https://portal.actio.srv.br/</a> durante o prazo para recursos.</p>
61	A	■	C	D	E								
62	A	B	C	D	■								

-----  
**Rascunho para anotação das respostas.** Este canhoto é destinado exclusivamente para as respostas de suas questões (A, B, C, D ou E) nos campos correspondentes. Não faça anotações em outro campo do canhoto. Destaque-o apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o trecho textual abaixo para responder às questões 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14 e 15.

Há aproximados 58 anos, em 10 de dezembro de 1964, Martin Luther King recebia o Prêmio Nobel da Paz.

Martin Luther King, dirigente do movimento negro americano e forte defensor dos direitos civis, nasceu em Atlanta, em 1929, e estudou teologia na Universidade de Boston. Desde jovem, tomou consciência da segregação social e racial sofrida pelos negros de seu país e, em especial, os dos estados sulistas.

Convertido em pastor batista, em 1954 ele se encarregou de uma igreja na cidade de Montgomery, no Alabama, onde deu as primeiras mostras do seu carisma e da sua firme decisão de lutar pela defesa dos direitos civis com métodos pacíficos, inspirando-se na figura de Mahatma Gandhi e na teoria da desobediência civil de Henry David Thoreau. Pouco tempo depois de chegar a Montgomery, organizou e dirigiu um boicote maciço de quase um ano contra a segregação nos ônibus municipais.

A fama de Martin Luther King se estendeu rapidamente por todo o país e, em seguida, ele assumiu a direção do movimento pacifista americano, primeiro por meio da Southern Christian Leadership Conference (SCLC) e, mais tarde, do Congress of Racial Equality; como membro da Associação Nacional para o Progresso das Pessoas de Cor, abriu outra frente para conseguir melhoras em suas condições de vida.

Em visita à Índia, em 1959, King pôde desenvolver sua compreensão da Satyagraha - princípio de persuasão não violenta de Gandhi, que King havia decidido empregar como principal instrumento de protesto social. No ano seguinte, deixou a sua paróquia em Montgomery para assumir, com o pai, a Igreja Batista Ebenézer, em Atlanta, o que lhe permitiu participar de forma mais eficaz na liderança nacional do movimento pelos direitos civis.

Nesse momento, a liderança negra estava sofrendo uma transformação radical. Centrada originalmente na reconciliação, agora requeria uma mudança. As diferenças de ideologia e jurisdição entre a SCLC e outros grupos - o Black Power e os Muçulmanos Negros - foram inevitáveis, mas o prestígio de King garantiu que a não violência fosse a estratégia principal de resistência. Em 1960, ele dirigiu uma grande campanha a favor dos direitos civis em Birmingham, no Alabama, para acabar com a segregação e conseguir melhor educação e condições de vida nos estados do Sul. Foi preso e depois libertado por intervenção de John F. Kennedy, então candidato à presidência dos Estados Unidos, e conquistou para os negros a igualdade de acesso às bibliotecas, aos restaurantes e aos estacionamentos.

Em 1963, sua luta alcançou um dos momentos culminantes, quando ele liderou uma gigantesca marcha sobre Washington; participaram 250 mil pessoas, diante das quais pronunciou o seu famoso discurso I have a dream ("Tenho um sonho"). Foi recebido pelo presidente Kennedy, que se comprometeu a agilizar sua política contra o segregacionismo nas escolas e no desemprego, que afetava de modo especial a comunidade negra.

King recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1964, mas a influência dos grupos nacionalistas violentos - Black Power, Panteras Negras e Muçulmanos Negros -, nos bairros negros, sobretudo nos guetos de Nova York e outros estados do Norte, punham em perigo a sua mensagem pacifista. Em março de 1965, ele liderou uma manifestação de milhares de defensores dos direitos civis, que percorreram quase 100 quilômetros, de Selma, onde haviam ocorrido atos de violência racial, a Montgomery.

365 dias que mudaram o mundo / tradução por Mariana Marcoantonio. 1 ed. São Paulo: Planeta, 2014, pp. 745/746. **Adaptado.**

**01)** No trecho “a liderança negra estava sofrendo uma transformação radical”, o termo que se encontra conjugado no gerúndio é:

- A) liderança
- B) sofrendo
- C) transformação
- D) radical



E) estava

**02)** No trecho “Martin Luther King, dirigente do movimento negro americano e forte defensor dos direitos civis, nasceu em Atlanta”, a parte sublinhada isolada entre vírgulas se trata de um(a):

- A) Vocativo.
- B) Adição.
- C) Aposto.
- D) Proporção.
- E) Contradição.

**03)** Considere o trecho “King pôde desenvolver sua compreensão da Satyagraha”. Sobre o termo destacado, é correto afirmar:

- A) A utilização do acento circunflexo é facultativa, pois se retirado não irá alterar o contexto em que se encontra o trecho.
- B) Trata-se do presente do verbo “poder”.
- C) Devido ao Novo Acordo Ortográfico, não existe mais na forma acentuada.
- D) Tem quatro sílabas.
- E) Trata-se do pretérito perfeito do verbo “poder”.

**04)** Sobre a palavra “maciço”, retirada do trecho acima, é correto afirmar:

- A) É homônima da palavra “macisso”: tem a grafia diferente, mas o mesmo significado.
- B) Por ser derivada da palavra massa, deveria ser grafada com “ss”: massiço.
- C) Seus sinônimos podem ser: frágil, oco e fraco.
- D) Tem três sílabas.
- E) Seus antônimos podem ser: firme, denso e sólido.

**05)** O uso do acento indicativo de crase no termo destacado no trecho “candidato à presidência dos Estados Unidos” é:

- A) Opcional.
- B) Facultativo.
- C) Proibido.
- D) Dispensável.
- E) Obrigatório.

**06)** Assinale a alternativa que apresenta palavra cuja retirada do acento gráfico resulta em outra palavra existente em Língua Portuguesa:

- A) influência - influencia
- B) resistência - resistencia
- C) presidência - presidencia
- D) pacíficos - pacificos
- E) quilômetros - quilometros

**07)** Existe encontro consonantal em:

- A) liderou
- B) civis
- C) perigo
- D) um
- E) estados

**08)** Sobre a palavra “Nobel”, retirada do trecho acima, é incorreto afirmar:

- A) A sílaba tônica é a primeira.
- B) A sílaba tônica é a última.
- C) É uma oxítone.
- D) A pronúncia segue a mesma regra das palavras “papel” e “pincel”.
- E) Não é uma paroxítone.



- 09)** Assinale a alternativa cuja primeira palavra foi passada para o singular corretamente na segunda palavra:
- A) escolas - escolar
  - B) condições - condição
  - C) culminantes - culminou
  - D) ônibus - onibus
  - E) municipais - município
- 10)** Existe um hiato em:
- A) país
  - B) educação
  - C) comprometeu
  - D) milhares
  - E) quase
- 11)** No trecho “King recebeu o Prêmio Nobel da Paz” o predicado é:
- A) Recebeu.
  - B) King.
  - C) Prêmio Nobel da Paz.
  - D) Recebeu o Prêmio Nobel da Paz.
  - E) King recebeu.
- 12)** Ainda no trecho “King recebeu o Prêmio Nobel da Paz”, o sujeito é:
- A) Composto.
  - B) Simples.
  - C) Inexistente.
  - D) Indeterminado.
  - E) Oculto.
- 13)** Com base nas regras de interpretação textual e no trecho textual apresentado, é correto afirmar:
- A) Henry David Thoreau organizou e dirigiu um boicote maciço de quase um ano contra a segregação nos ônibus municipais do Alabama.
  - B) Mahatma Gandhi tinha diferenças de ideologia e jurisdição em relação a Martin Luther King.
  - C) Grupos nacionalistas violentos punham em perigo a mensagem pacifista de Martin Luther King.
  - D) O prestígio de John F. Kennedy garantiu que a violência fosse a estratégia principal de resistência à paz.
  - E) Em março de 1965, Martin Luther King organizou uma comemoração de milhares de defensores dos direitos civis, pois haviam acabado os atos de violência.
- 14)** Com base nas regras de interpretação textual e no trecho textual apresentado, é incorreto afirmar que Martin Luther King:
- A) Recebeu o Prêmio Nobel da Paz em 1964.
  - B) Conquistou para os negros a igualdade de acesso às bibliotecas, aos restaurantes e aos estacionamentos.
  - C) Assumiu a direção do movimento pacifista americano.
  - D) Foi candidato à presidência dos Estados Unidos.
  - E) Desde jovem, tomou consciência da segregação social e racial sofrida pelos negros de seu país e, em especial, os dos estados sulistas.
- 15)** Considerando as regras de interpretação textual e no trecho textual apresentado, é correto afirmar que Martin Luther King:
- A) Estudou teologia na Universidade de Massachusetts.
  - B) Desenvolveu o princípio de persuasão violenta de Gandhi.
  - C) Liderou uma gigantesca marcha sobre Washington em 1963.



- D) Libertou John F. Kennedy da prisão.
- E) Criou a teoria da desobediência civil de Henry David Thoreau.

**MATEMÁTICA**

**16)** Maria tinha como esporte a corrida de rua. Certa vez Maria correu a “Corrida da Cidade de Imbuia” em 1 hora e 20 minutos, prova esta com 12 km. No entanto, não gostou do seu resultado e colocou-se numa meta de reduzir o tempo em 15% para a próxima prova. Maria alcançou exatamente a meta na prova seguinte e ficou muito satisfeita. Desta forma, Maria correu esta última prova em:

- A) Uma hora e dois minutos.
- B) Uma hora e quatro minutos.
- C) Mais de 1h e 15 minutos.
- D) Exatos 1h.
- E) 1 hora e 8 minutos.

**17)** Assinale a alternativa que apresenta o resultado da seguinte expressão numérica:

$$125 + 2 \times (47 + 28 \times 2)$$

- A) 425.
- B) 11.994.
- C) 331.
- D) 230.
- E) 240.

**18)** Assinale a alternativa que apresenta a diferença da seguinte subtração:

$$1213 - 757,65$$

- A) 455,35.
- B) 4.565,8.
- C) 456,45.
- D) 455,45.
- E) 455,65.

**19)** Joaquim comprou um terreno que mede 14,50 metros de frente (largura) e 28,30 metros de comprimento. Assinale a alternativa que apresenta a área total do lote adquirido por Joaquim:

- A) 392,00 m<sup>2</sup>.
- B) O lote é menor que 380 m<sup>2</sup>, lote mínimo este exigido pelo Município para desmembramento.
- C) 410,35 m<sup>2</sup>.
- D) 405 m<sup>2</sup>.
- E) Mais de 430 m<sup>2</sup>.

**20)** Se o lote citado na questão 14 tivesse o comprimento em uma das laterais de 32,10 metros, e mantivesse as demais medidas dadas acima, a área do lote:

- A) Ficaria abaixo de 430,00 m<sup>2</sup>.
- B) Teria 437,90 m<sup>2</sup>.
- C) Seria menor de 415 m<sup>2</sup>.
- D) Teria 465,45 m<sup>2</sup>.
- E) Teria 445,50 m<sup>2</sup>.

**21)** Bernardo bateu o cartão-ponto, carregou seu caminhão com brita e se deslocou até a Comunidade de Garrafão onde descarregou o caminhão e voltou para a Secretaria de Obras. Para tanto levou 2 horas e 32 minutos. Posso dizer que Bernardo levou quanto tempo para realizar toda esta operação:

- A) 120 minutos.
- B) Mais de 170 minutos.
- C) Menos de 140 minutos.
- D) Exatos 142 minutos.



E) 152 minutos.

22) Adriano é motorista do transporte escolar. Ele encheu o tanque do seu micro-ônibus com 90 litros de combustível. Seu veículo faz 6 km/l. Ao final do dia chegou na garagem da prefeitura e ainda havia 16 litros de combustível no tanque. Assinale a alternativa que apresenta quantos quilômetros Adriano percorreu naquele dia:

- A) 540 km.
- B) 444 km.
- C) 412,5 km.
- D) 396 km.
- E) 390 km.

23) Assinale a alternativa que apresenta o quociente da seguinte divisão:

$1323 \div 49$
----------------

- A) 17.
- B) 27.
- C) 46.
- D) 37.
- E) 47,5.

24) Assinale a alternativa que apresenta o produto da seguinte multiplicação:

$83,7 \times 17,5$
--------------------

- A) 837.
- B) 1.415,25.
- C) 1.464,75.
- D) 1.452,5.
- E) 1.457,25.

25) Assinale a alternativa que apresenta o resultado da seguinte expressão numérica:

$2045 + 89 \times 12$
-----------------------

- A) 25.608.
- B) 3.113.
- C) 2.146.
- D) 3.133.
- E) 25.606.

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

26) O Índice de Massa Corpórea (IMC) é um parâmetro adotado pela Organização Mundial de Saúde para calcular o peso ideal de cada pessoa. Dentre as opções abaixo, assinale a alternativa que apresenta a fórmula para o cálculo do IMC:

- A)  $IMC = \text{altura}^2 \text{ (m)} / \text{peso(kg)}$ .
- B)  $IMC = \text{altura (cm)} / \text{peso(kg)}$ .
- C)  $IMC = \text{peso (kg)} / \text{altura}^2 \text{ (m)}$ .
- D)  $IMC = \text{peso (kg)} / \text{altura(cm)}$ .
- E)  $IMC = \text{peso}^2 \text{ (kg)} / \text{altura}^2 \text{ (m)}$ .

27) Das alternativas abaixo, assinale a que apresenta a habilidade locomotora que requer movimento do corpo inteiro e estabelece as bases para exigências posteriores mais refinadas:

- A) Pulos.
- B) Caminhada.
- C) Galope.
- D) Corrida.
- E) Saltos.



- 28) Le Boulch criou a Psicocinética, compreendida como ciência do movimento humano. Segundo Le Boulch, qual o conceito de esquema corporal:
- A) É o reconhecimento imediato do nosso corpo em função da inter-relação das suas partes, com o espaço e com os objetos que o rodeiam tanto no estado de repouso como de movimento.
- B) É a recorrência sincrônica de eventos relacionados de um modo que permita a formação de padrões identificáveis.
- C) Pode ser dividido em duas categorias: conhecimento de quanto espaço o corpo ocupa e capacidade de projetar o corpo efetivamente no espaço externo.
- D) É a capacidade de manter a estabilidade do próprio corpo quando ele se desloca em várias posições.
- E) É a capacidade de mudar a direção do corpo de modo rápido e preciso.
- 29) No final do século XIX, ampliam-se os debates acerca da educação pública no Brasil. Em 1882, Rui Barbosa por meio de seu parecer apresentou a importância de incluir a ginástica nas escolas. Nesse contexto, em qual ano foi estabelecida como prática obrigatória, a educação física no Brasil?
- A) 1980.
- B) 1988.
- C) 1930.
- D) 1937.
- E) 1912.
- 30) Após a Segunda Guerra Mundial e o fim do Estado Novo, surge uma nova tendência na instituição escolar brasileira. Desse modo a Educação Física volta-se para qual método:
- A) Método desportivo generalizado, no qual o esporte toma força e passa a ser o elemento que predomina nas práticas pedagógicas. É trabalhado com vistas a competição, rendimento, recordes e vitórias.
- B) Método pedagogicista/tendência escolanovista - voltado para a higiene e prevenção de doenças.
- C) Métodos ginásticos - firmados em princípios biológicos, com a função de criar corpos fortes, saudáveis e disciplinados em defesa da pátria.
- D) Método da psicomotricidade - o ser humano passa a ser visto como um ser integral e, então, a visão biológica da disciplina é ampliada pelos aspectos cognitivos, afetivos, psicológicos e sociais.
- E) Nenhuma das anteriores.
- 31) São unidades temáticas citadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC):
- I - Brincadeiras.
- II - Jogos.
- III - Esportes.
- IV - Ginásticas.
- V - Danças.
- É correto o que se afirma nos itens:
- A) I e II, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) Nenhum dos itens.
- 32) Assinale a alternativa incorreta em relação aos conceitos sobre o esporte, com base na Proposta Curricular de Santa Catarina (SED, 2014):
- A) O esporte é uma produção histórica da cultura corporal do movimento pautada pela lógica agonística.
- B) O esporte é pautado historicamente pela formalização das regras e pelos resultados mensuráveis.
- C) Os sujeitos, devem compreender a complexidade cultural, social, histórica e política do desenvolvimento dessa prática corporal, hoje hegemônica, bem como se deve realizar uma reflexão crítica ampliada das manifestações esportivas, nas quais os vetores da competição e do rendimento se





tornam imperativos, alcançando também o universo do esporte escolar. Esses vetores devem ser fomentados no ambiente escolar.

D) O esporte da escola deve priorizar as questões inclusivas e promover a experiência de sucesso dos praticantes.

E) O esporte busca promover a apropriação crítica dessa manifestação da cultura corporal de movimento.

**33)** São componentes curriculares da Educação Básica que compõem a área de Linguagens, descritos no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (SED, 2019), exceto:

A) Língua Portuguesa.

B) Língua Inglesa.

C) Arte.

D) Educação Física.

E) História.

**34)** No início do século XX a Educação Física escolar brasileira foi marcada pela instituição militar, e:

A) Pelo modelo esportivista.

B) Pelo esporte coletivo e competição.

C) Pelas aulas de saúde e cuidados corporais.

D) Pelos movimentos ginásticos.

E) Pela popularização do futebol.

**35)** Assinale a alternativa que apresenta o músculo localizado na região posterior da perna, sendo o mais superficial dos músculos posteriores e que forma o volume da panturrilha:

A) Semitendinoso.

B) Reto femoral.

C) Isquiotibiais.

D) Glúteo máximo.

E) Gastrocnêmio.

**36)** A respeito dos conhecimentos que envolvem as habilidades motoras, assinale a alternativa correta:

A) Um movimento especializado exige a capacidade de executar uma ação complexa e que combina vários elementos de movimentos.

B) O fundamento do drible no futebol é um exemplo de habilidade motora básica.

C) Atividades como correr, saltar e rolar são exemplos de habilidades de estabilidade.

D) As habilidades motoras são aspectos inatos do ser humano, de tal forma que seu desenvolvimento está condicionado às etapas de maturação.

E) A prática de natação está ligada à habilidade motora fina.

**37)** Decúbito é um termo médico que se refere à posição da pessoa que está deitada, não necessariamente dormindo. Assinale a alternativa que identifica corretamente a posição em que a pessoa deita com a barriga voltada para cima:

A) Decúbito ventral.

B) Decúbito prona.

C) Decúbito lateral.

D) Decúbito dorsal.

E) Posição de sims.

**38)** Nos seres humanos, o músculo do tríceps está relacionado diretamente com o movimento de:

A) Flexão do antebraço.

B) Flexão de mão.

C) Extensão de quadril.





- D) Contração do estômago.
- E) Extensão do antebraço.

**39)** No jogo de xadrez, a peça que se movimenta em linhas retas pelas fileiras, colunas e diagonais no tabuleiro, não pode pular suas próprias peças ou as adversárias e captura tomando a casa ocupada pela adversária é denominada:

- A) Peão.
- B) Dama.
- C) Torre.
- D) Rei.
- E) Bispo.

**40)** De acordo com as regras oficiais, no voleibol a rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada para a categoria adulto masculina e adulto feminina, a uma altura do solo, respectivamente de:

- A) 2,43m e 2,24m.
- B) 2,44m e 2,25m.
- C) 2,45m e 2,26m.
- D) 2,45m e 2,25m.
- E) 2,43m e 2,23m.

**41)** Assinale a alternativa que corresponde ao peso da bola no arremesso de peso, na modalidade feminina e masculina, respectivamente:

- A) 3,5 kg e 7 kg.
- B) 4 kg e 7,2 kg.
- C) 4,5 kg e 7,2 kg.
- D) 4,5 kg e 7,5 kg.
- E) 4,2 kg e 7,2 kg.

**42)** De acordo com a Confederação Brasileira de Basketball - CBB, nas Regras Oficiais de Basquetebol, o tempo máximo em que o jogador marcado de perto deve passar, arremessar ou driblar a bola é de:

- A) 3 segundos.
- B) 4 segundos.
- C) 5 segundos.
- D) 6 segundos.
- E) 8 segundos.

**43)** Não é uma das competências gerais da Educação Básica:

A) Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

B) Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

C) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (excluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

D) Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

E) Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar



e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

**44)** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua:

- A) As Diretrizes Curriculares Nacionais.
- B) O Plano Nacional de Educação.
- C) O Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- D) Os Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação.
- E) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

**45)** Das alternativas abaixo, assinale aquela que não apresenta uma das competências gerais da Educação Básica:

- A) Exercitar a repugnância, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o desprante ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- B) Utilizar diferentes linguagens - verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital -, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- C) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- D) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- E) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.